



Kooperationsvereinbarung  
zwischen der Bibliothek  
Schul- und Samtgemeinde Bücherei Tarmstedt  
und der Grundschule Tarmstedt



### **Vorbemerkung**

Es ist das gemeinsame Ziel von Schulen und Bibliotheken, die Lese- und Informationskompetenz der Schülerinnen und Schüler zu entwickeln und zu fördern. Der verantwortungsbewusste Umgang mit Medien (Medienkompetenz) stellt einen wichtigen Faktor im Rahmen des lebenslangen Lernens sowie der Lesesozialisation von Grundschulkindern dar. Deshalb vereinbaren die Grundschule Tarmstedt und die Schul- und Samtgemeindebücherei Tarmstedt als Partner dieser Vereinbarung die nachfolgende Kooperation.

### **Ziele und Gründe der Kooperation**

Durch eine dauerhafte und systematische Zusammenarbeit sollen die Schülerinnen und Schüler der Grundschule Tarmstedt kontinuierlich in der Entwicklung ihrer Lesefähigkeit gefördert werden. Wie auch im Schulprogramm der Grundschule beschrieben, hat Lesen in unserer Gesellschaft und Kultur eine einzigartige Bedeutung. Wir brauchen es in vielen Alltagssituationen und in fast allen Berufen. Lesen erschließt uns ganze Lebens- und Kulturbereiche und ist ein zentrales Instrument für den Erwerb von Bildung. Bei der Entwicklung der Lesekompetenz spielt die Schule eine große Rolle. Eine systematische und umfassende Leseförderung ist deshalb ein wichtiges Ziel der Grundschule Tarmstedt.

Gerade wegen der zunehmenden Bedeutung digital vermittelter Informationen kommt dem Lesen des gedruckten Wortes auch heute eine Schlüsselfunktion zu. Eine gut entwickelte Lesekompetenz ist eine unabdingbare Voraussetzung für die sinnvolle Nutzung von neuen Medien wie Computer und Internet und damit ausschlaggebend für gesellschaftliche Teilhabe und beruflichen Erfolg. Ein selbstverständlicher Umgang mit Büchern ist in unseren Augen die nachhaltigste Schulung für Lesefähigkeit und Textverständnis. Gutes Textverständnis ist nicht nur die Grundlage für schulischen Erfolg, sondern auch ein unverzichtbares Element der individuellen Lebenskompetenz, denn Leseerfahrungen fördern und entwickeln die Persönlichkeit. Bücher und Lektüre sind nicht nur Mittel zum Zweck, sondern auch Denkanstoß, Anregung der Phantasie und häufig ein Anlass zum Austausch mit anderen. Die dazu entwickelte Arbeit und passenden Module sind ein auf die Grundschulzeit ausgerichtetes Angebot zur Förderung der Lese- Informations- und Medienkompetenz von Schülern. Hier lernen die Kinder spielerisch und unter Anleitung Bücher und deren angemessene Nutzung in der Grundschulbücherei und in der Schul und Samtgemeinde-Bücherei kennen. Aus all diesen Gründen soll der **Lust am Lesen, am Lese- und Textverständnis, am Vorlesen und am eigenständigen Lesen** an der Grundschule Tarmstedt eine besondere Bedeutung zukommen. Dazu dient insbesondere auch die Kooperation zwischen der Grundschule und der Schul- und Samtgemeinde-Bücherei.

## **Verpflichtungen**

**Beide Institutionen** benennen je eine Kontaktperson als festen Ansprechpartner bzw. Ansprechpartnerin für die Absprachen im Rahmen dieses Kooperationsvertrags.

**Die Büchereien verpflichten sich** für die Dauer von 4 Schuljahren folgende Module anzubieten (Betreffendes bitte ankreuzen):

**Modul 1: Hereinspaziert - Willkommen im Leseland!**

Spielerische Bibliothekseinführung (obligatorisch) (1. Teil Einführung am Ende des ersten Halbjahres in der Grundschule, 2. Teil am Anfang des zweiten Halbjahres in der KGS)

**Modul 2: Geschichten wie für mich gemacht!**

Entdeckungsreise Erstlesereihen (in der Grundschule 1. Kl.)

**Modul 3: Medien, Medien – überall Medien!**

Kennenlernen verschiedener Medientypen (obligatorisch) (in der KGS) für 2./3. Jahrgang zum Thema Wald/ Tiere).

**Modul 4: Ohrenspitzer – Wer gut zuhört, weiß auch viel!**

Üben von Aufmerksamkeit und Textverständnis.

**Modul 5: Lirum Larum Löffelstiel – Wer viel fragt, der weiß auch viel!**

Einblicke ins Sachbuch (in der KGS für 2./3. Jahrgang zum Thema Haustiere).

**Modul 6: Lesen ist nicht gleich Lesen!**

Buchvorstellung in der Klasse, Abschluss in der Bücherei (Grundschule oder/und KGS für 3./4. Jahrgang).

**Modul 7: Augen auf zum Augenschmaus!**

Bilderbuchkino im Leseland (frei für jeden Jahrgang nach Absprache in der KGS).

**Modul 8: Wer weiß was? Leseland-Piloten testen ihr Wissen**

Bibliotheksquiz zum Abschluss der Aktion (obligatorisch) (Quiz über beide Büchereien für 4. Jahrgang).

**Finale: Abschlussfeier mit Übergabe der Leseland-Pilotenscheine.**

**Die Schul-und Samtgemeinde-Bücherei bietet hierzu an:**

- Vorstellung ihres Angebots für Lehrerinnen und Lehrer sowie für Eltern in den Räumen der Bibliothek oder in der Schule (z. B. auf Konferenzen), Flyer, Homepage.
- Kostenlose Bibliotheksausweise mit veränderten Ausleihbedingungen (verlängerte Ausleihfrist) für alle Lehrerinnen und Lehrer.

- Möglichkeit zur Durchführung von Elternabenden in der Bibliothek. (z.B. als Abschluss 4. Kl.)
- Bibliotheksführungen je nach Altersstufe gestaltet (Einführung in die Bibliotheksbenutzung, thematische Einführungen nach Vorgaben der Schule, z.B. zu Themen des Sachkundeunterrichts).
- „Bibliothek als außerschulischer Lernort“ – Unterricht in der Bibliothek nach Vorgaben der Schule.
- Zusammenstellung von thematischen Bücherkisten, Antolin-Kisten bzw. Medienpaketen zur Nutzung in der Schule.
- Zeitnahe Prüfung von Anschaffungsvorschlägen.
- Regelmäßige Termine zur Buchausleihe für Schulklassen in der Bibliothek.

**Optional:**

- Eine Autorenlesung pro Jahr für alle Schülerinnen und Schüler der 3. Klassenstufe in der Bibliothek in Zusammenarbeit beider Bibliotheken.
- Durchführung von Lesenächten in den Räumen der Bibliothek oder mit einem Beginn in der Bibliothek und einer Fortsetzung in der Aula der Grundschule.

**Die Schule verpflichtet sich**, die nach Absprache vereinbarten Termine wahrzunehmen.

Die betreffenden Lehrkräfte bereiten die jeweiligen Veranstaltungen nach Absprache mit dem Bibliothekspersonal in der Schule vor und nach.

**Auswertung und Verlängerung der Kooperation**

Die Kooperation zwischen der Bibliothek und der Grundschule wird jährlich nach den Herbstferien durch die Kontaktpersonen evaluiert. Über mögliche Änderungen und Verlängerungen der Kooperation wird darauf aufbauend entschieden.

Ort, Datum

.....

Schul- und Samtgemeindebücherei Tarmstedt  
Bibliothek

Grundschule Tarmstedt

.....  
Leonore Holsten  
Ansprechpartnerin der Bibliothek

.....  
Sylke Rüger  
Ansprechpartnerin der Schule

Als betroffene Klassenlehrkräfte:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....